

# Diplôme d'Université Coopérer pour Animer la Transition des Territoires

Le Master Ingénierie de la transition des territoires est l'un des très rares cursus consacrés à la « transition » multidimensionnelle, systémique et complexe des territoires.



## Modalités

- Présentiel

## Coût de la formation

2800 euros auxquels s'ajoutent  
les droits d'inscription  
universitaire en vigueur

## Renseignements

Gestionnaire de formation  
Thamara Bouasria

05 67 73 27 56  
catt.eedu@ut-capitole.fr

## / Présentation

### Enjeux

L'urgence climatique n'est plus à démontrer et y répondre réellement suppose une « transition » écologique, sociétale, économique, politique et culturelle de grande ampleur. Or, la plupart des travaux de recherche sur cette « transition » pointent le rôle central que les territoires doivent jouer dans la « métamorphose » que les acteurs individuels et collectifs sont appelés à opérer.

Le Master Ingénierie de la transition des territoires de l'Université Toulouse Capitole a depuis plusieurs années pris acte de cet impératif en constituant l'un des très rares cursus consacrés à la « transition » multidimensionnelle, systémique et complexe des territoires. À l'écoute des acteurs de terrain, son équipe pédagogique a créé un diplôme d'université ouvert à un public professionnel dans un format accessible et dont les exigences rejoignent celles du Master. Conscient de la difficulté des territoires à opérer cette « métamorphose », le DU se donne une orientation opérationnelle autour de dynamiques de transition sans pour autant cesser de mobiliser le riche corpus des sciences sociales indispensables au déploiement de modes de vie plus sobres, résilients et solidaires.

Il s'inscrit dans une approche complexe telle que l'a développée Edgar Morin, partage les différents repères stratégiques identifiés par les travaux du Collège des transitions sociétales et de la Fabrique des transitions. Les apprenants sont invités à découvrir leur capacité d'agir et à réinvestir ces repères stratégiques issues des sciences sociales dans des projets coopératifs pour en faire des leviers de transformation des territoires.

## **Objectifs**

- Comprendre avec un point de vue systémique et complexe les problématiques les enjeux, les acteurs et les processus de la transition sociétale.
- Se doter de repères méthodologiques pour élaborer des stratégies et mettre en œuvre des transitions territoriales en adoptant des modes de vie sobres résilients et solidaires.
- Étudier des situations et des outils susceptibles de faire émerger des capacités collectives à faire ensemble la transition.
- Apprendre et agir collectivement par des projets pilotes qui ancrent la démarche dans du concret, transforment et renforcent l'efficacité de nos actions locales de transition.
- Comprendre et adopter la posture, d'accompagnant facilitateur, animateur-développeur-catalyseur qui chemine aux côtés des porteurs de transition et se connecte à tous les autres acteurs du territoire.
- Concevoir et mettre en œuvre un projet personnel de transition.

## **Lieux**

Université Toulouse Capitole

## **Responsable(s) de la formation**

Direction scientifique : **Pascal Roggero**, Professeur des Universités, Université Toulouse Capitole

Direction pédagogique : **Florence Busnot-Richard**, Consultante, expérimentatrice de la transition, ancienne membre du Collège des transitions sociétales des Pays de la Loire

## **/ Admission**

### **Pré-requis**

#### **Niveau(x) de recrutement**

Bac + 3

#### **Public ciblé**

Ce Diplôme d'Université s'adresse particulièrement aux acteurs des pratiques de développement en réseau (réseaux de tiers-lieux, d'oasis, de coopératives, d'entreprises sociales, de collectivités locales), à tous les acteurs (publics, privés, associatifs ou citoyens) qui souhaitent expérimenter les formes nouvelles de co-crédation d'activités et qui veulent accélérer la transition sociétale.

## **Coût de la formation**

### **Tarif pour l'année universitaire 2025/2026**

2800 euros + les droits d'inscription universitaire en vigueur.

Accessible aux étudiants dans la limite des places disponibles.

### **Formation éligible au CPF (Compte Personnel de Formation)**

**Consulter notre grille tarifaire**



## Candidature

### Modalités de candidature

Du 4 décembre 2025 au 16 février 2026 sur la plateforme [eCandidatures](#).

### Renseignements

- par courriel : [catt.eedu@ut-capitole.fr](mailto:catt.eedu@ut-capitole.fr)
- auprès du service Executive Education and Digital University (EEDU) de l'Université Toulouse Capitole : [Thamara Bouasria](#), Manufacture des Tabacs, 21 allée de Brienne, Bâtiment Q, 1er étage

### Conditions d'admission / Modalités de sélection

Toute personne exerçant une activité professionnelle en lien avec les thématiques du développement territorial et pouvant justifier d'un diplôme ou titre professionnel de niveau 6 (bac +3/4), ou bénéficiant d'une procédure de Validation des acquis personnels et professionnels.

Sélection sur dossier de candidature (prise en compte de la motivation)

Entretien à la demande de la commission de sélection

### Nombre maximum de stagiaires prévu : 16

```
/**/ .bouton { display: inline-block; padding: 1em 1em; margin: 20px auto; background-color: #DC0814 ; color: white; text-decoration: none; border-radius: 3px; font-size: 1em; font-color: white; transition: background-color 0.2s ease; } .bouton:hover { background-color: #217C87 ; } .bouton:visited { color:white; } @media (max-width: 600px) { .bouton { display: block; margin: 30px 0.4em; text-align: center; /**/ Je candidate
```

## / Programme

Afin de concilier vie professionnelle et formation, le cycle se déroule sur une période de **4 mois à compter du mois de mars** (examens début septembre).

- Volume horaire : 102 heures dont 3 heures d'examens.

Les enseignements auront lieu à Toulouse, à raison d'1 semaine de regroupement par mois à l'Université Toulouse Capitole (Campus de Toulouse).

Rentrée le 23 mars 2026

## Contenu de la formation

Le DU se décline en quatre semaines thématiques :

- En **mars** nous explorons les liens, avec une approche psycho-sociologique des liens à nous mêmes, à nos motivations intrinsèques, les liens aux autres, à la nature. Une reliance créatrice qui doit composer avec nos biais cognitifs et des relations de pouvoir.
- **Avril** nous plonge dans les principes stratégiques de transition territoriale. La sociologie des modes de vie nous dévoile pourquoi et comment coopérer à l'échelle des territoires pour opérer la transition écologique et sociétale.
- En **mai** nous découvrons des outils et actions qui opèrent comme des leviers et des accélérateurs de la transition : la mise en récits, la participation des habitants, les tiers lieux de transition... Avec un atelier de mise en récit collective in situ au tiers lieu l'Archipel de Tournefeuille.
- **Juin** décline la transition sous des formes plus thématiques : Financement de la transition, économie de la fonctionnalité, alimentation, transport, mais également mesure d'impact et évaluation. Les étudiants construisent une table ronde pour la remise des diplômes en septembre.

L'apprentissage de la coopération par le projet est le fil conducteur de la Fabrique des transition et du Collège des transitions sociétales. C'est également le fil rouge de la formation qui s'appuie sur les projets des apprenants pour mettre en pratique les outils et méthodes transmises.

Chaque semaine, des temps de réflexivités permettent à chacun de vivre sa transition personnelle, professionnelle et de la projeter dans son projet territorial.

#### **Module 1 - 15h**

##### **Création et animation des liens créatifs**

- Dispositifs d'émergence des liens créatifs
- Le travail qui relie

#### **Module 2 - 39h**

##### **Outils de mise en œuvre de la transition par la coopération**

- Dispositifs de participation et créativité citoyenne aux tiers lieux
- Outils mode de vie : comment construire des projets systémiques
- Exemple de mise en récit coopérative
- Économie de la transition
- Impact des projets
- Remobilisation des expériences au prisme des modes de vie

#### **Module 3 - 39h**

##### **Repères méthodologiques et stratégiques pour conduire et accompagner la transition des territoires**

- Émotions et transition personnelle
- Complexité et apports théoriques sur la transition des territoires
- Partage du constat sobriété
- Partage du constat : transformation sociétale, résilience et adaptabilité climatique des territoires
- Repères stratégiques dans un système complexe
- La coopération territoriale : rendre fonctionnel un écosystème d'acteurs autour d'un projet

- Les Tiers Lieux de transition : prise en main du transitionomètre
- Déployer la transition et apprendre par des projets pilotes : méthode de projet appliquée

#### Module 4 - 15h

##### Ateliers de réflexivité

- Codéveloppement et projets collectifs et accompagnement à l'utilisation du centre de ressources de Citego
- Conférence exceptionnelle (participation facultative)

##### Volume horaire global

**Cours** : 99 heures

**Examens** : 3 heures

**Soit 102 heures au total**

## Équipe pédagogique

### Enseignants-chercheurs (liste indicative)

[Pascal Roggero](#), Professeur des Universités, Université Toulouse Capitole

### Professionnels (liste indicative)

[Karen Arman](#), Coach professionnelle et facilitatrice de transition

Damien Bini, ELYPS, Conseil et formation

Didier Bonnin, Accompagnateur Économie de la Fonctionnalité et de la Coopération

[Frédéric Bosque](#), Directeur Général SCIC SA, Quartier rurale en transition de Lustrac

[Florence Busnot-Richard](#), Fabrique des transitions d'Occitanie, ex membre du Collège des transitions sociétales

[Georges Dhers](#), Ingénieries d'intermédiation, d'émergence et d'empowerment

Bérénice Dondeyne, Vice-présidente CRESS Occitanie

[Catherine Dupuy](#), Psychothérapeute

Nael Peigner, animateur Sobriétés, Coopérations, Territoires

Séverine Toulis, Fondatrice de Lisière

Céline Treille, Directrice de l'Archipel TL de Tournefeuille

## Modalités

### Présentiel

Alternance de séquences de transmission, de partages de travaux de recherche sur la transition, de témoignages d'expériences et de mise en pratique autour du projet de l'apprenant (stagiaire).

Séances de formation se déroulant dans une salle de cours dédiée équipée de vidéoprojecteur. Plusieurs visites de terrain. Connexion internet. Accès possible aux diverses ressources universitaires : accès aux salles informatiques, centres de documentation et bibliothèques de l'université.

## Évaluation

Détail donné en début de session par les Modalités de Contrôle des Connaissances.

L'évaluation est réalisée selon deux modalités

- Pour les **stagiaires de formation continue**, il s'agit de l'élaboration et la soutenance d'un mémoire relatif à leur projet personnel informé par et intégrant les apports du DU.
- Pour les **alternants**, il s'agira d'intégrer à leur projet professionnel appliqué (PPA) qu'ils soutiennent dans le cadre du Master, un développement relatif aux enseignements du bloc de compétences qui fera l'objet d'une évaluation spécifique.

## **/ Et après ?**

### **Niveau de sortie**

#### **Année post-bac de sortie**

- [ Autre ]

### **Activités visées / compétences attestées**

- Savoir animer un dispositif d'émergence des liens créatifs dans une organisation sur un territoire par l'émergence de groupes projets. Accompagner ces groupes jusqu'à l'aboutissement de leurs projets par la mutualisation des moyens, des compétences et des ressources matérielles et immatérielles avec différents types d'acteurs.
- Travailler la qualité des relations entre les personnes pour renforcer leur pouvoir d'agir y compris pendant la formation (auto-observation, partage de pair à pair, explicitation des non-dits)
- Mettre en œuvre les principes de coopération territoriale et faire émerger sur les territoires dynamiques de créativité collective autour de projets opérationnels (initiatives citoyennes, tiers lieux, etc ) intégrant les enjeux sociétaux et climatiques.
- Construire et conduire des projets faisant évoluer les pratiques, les modes de vie (manière de vivre ensemble dans un territoire : habiter, se déplacer, se nourrir, produire et consommer, travailler interagir) et renforçant l'efficacité des actions locales de transition.
- Extraire des apprentissages sur la transition écologique à partir d'un projet.
- Intégrer un projet personnel de transition à une stratégie territoriale.
- Inventer et adapter collectivement au contexte et au territoire des outils et des modes de gouvernance de la transition.

### **Débouchés professionnels**

#### **Secteurs d'activité ou type d'emploi**

Environnement, Transition des territoires

## **Renseignements**

#### **Gestionnaire de formation**

**Thamara Bouasria**

05 67 73 27 56

[catt.eedu@ut-capitole.fr](mailto:catt.eedu@ut-capitole.fr)

#### **Responsables pédagogiques**

**Pascal Roggero**

[Pascal.Roggero@ut-capitole.fr](mailto:Pascal.Roggero@ut-capitole.fr)

**Florence Busnot-Richard**

[florence.busnot-richard@ut-capitole.fr](mailto:florence.busnot-richard@ut-capitole.fr)

## À télécharger

[Modalités de contrôle des connaissances \(MCC\)](#)

[Plaquette de la formation](#)

## Handicap

[Visitez le portail handicap sur le site de l'Université](#)

*Présentation non contractuelle*