Diplôme d'Université Coopérer pour Animer la Transition des Territoires



Le Master Ingénierie de la transition des territoires est l'un des très rares cursus consacrés à la « transition » multidimensionnelle, systémique et complexe des territoires.



Rythme

 Compatible avec une activité professionnelle

Modalités

Présentiel

Renseignements

Gestionnaire de la formation

Sylvain de Conti

05 67 73 27 56 catt.eedu@ut-capitole.fr

Gestionnaire pédagogique

Florence Busnot-Richard

Publics

Niveau(x) de recrutement

Bac + 3

Accessible en reprise d'études

Oui

Caractéristiques

Durée de la formation

4 mois

Lieu(x) de la formation

Université Toulouse Capitole

Accessible en

- Formation continue
- Reprise d'étude



/ Présentation

Prochaine rentrée : mars 2026.

Enjeux

L'urgence climatique n'est plus à démontrer et y répondre réellement suppose une « transition » écologique, sociétale, économique, politique et culturelle de grande ampleur. Or, la plupart des travaux de recherche sur cette « transition » pointent le rôle central que les territoires doivent jouer dans la « métamorphose » que les acteurs individuels et collectifs sont appelés à opérer.

Le Master Ingénierie de la transition des territoires de l'Université Toulouse Capitole a depuis plusieurs années pris acte de cet impératif en constituant l'un des très rares cursus consacrés à la « transition » multidimensionnelle, systémique et complexe des territoires. À l'écoute des acteurs de terrain, son équipe pédagogique a créé un diplôme d'université ouvert à un public professionnel dans un format accessible et dont les exigences rejoignent celles du Master. Conscient de la difficulté des territoires à opérer cette « métamorphose », le DU se donne une orientation opérationnelle autour de dynamiques de transition sans pour autant cesser de mobiliser le riche corpus des sciences sociales indispensables au déploiement de modes de vie plus sobres, résilients et solidaires.

Il s'inscrit dans une approche complexe telle que l'a développée Edgar Morin, partage les différents repères stratégiques identifiés par les travaux du Collège des transitions sociétales et de la Fabrique des transitions. Les apprenants sont invités à découvrir leur capacité d'agir et à réinvestir ces repères stratégiques issues des sciences sociales dans des projets coopératifs pour en faire des leviers de transformation des territoires.

Objectifs:

- Comprendre avec un point de vue systémique et complexe les problématiques les enjeux, les acteurs et les processus de la transition sociétale.
- Se doter de repères méthodologiques pour élaborer des stratégies et mettre en œuvre des transitions territoriales en adoptant des modes de vie sobres résilients et solidaires.
- Étudier des situations et des outils susceptibles de faire émerger des capacités collectives à faire ensemble la transition.
- Apprendre et agir collectivement par des projets pilotes qui ancrent la démarche dans du concret, transforment et renforcent l' efficacité de nos actions locales de transition.
- Comprendre et adopter la posture, d'accompagnant facilitateur, animateur-développeur-catalyseur qui chemine aux cotés des porteurs de transition et se connecte à tous les autres acteurs du territoire.
- Concevoir et mettre en œuvre un projet personnel de transition.

Lieux

Université Toulouse Capitole

Responsable(s) de la formation

- Direction scientifique : <u>Pascal ROGGERO</u>, Professeur des Universités, Université Toulouse Capitole
- Direction pédagogique : <u>Florence BUSNOT RICHARD</u>, Consultante, expérimentatrice de la transition, ancienne membre du Collège des transitions sociétales des Pays de la Loire



/ Admission

Pré-requis

Niveau(x) de recrutement

Bac + 3

Public ciblé

Ce Diplôme d'Université s'adresse particulièrement aux acteurs des pratiques de développement en réseau (réseaux de tiers-lieux, d'oasis, de coopératives, d'entreprises sociales, de collectivités locales...), bref, à tous les acteurs (publics, privés, associatifs ou citoyens) qui souhaitent expérimenter les formes nouvelles de co-création d'activités et qui veulent accélérer la transition sociétale.

Candidature

Conditions d'admission / Modalités de sélection

Conditions préalables à la candidature :

Toute personne exerçant une activité professionnelle en lien avec les thématiques du développement territorial et pouvant justifier d' un diplôme ou titre professionnel de niveau 6 (bac +3/4), ou bénéficiant d'une procédure de Validation des acquis personnels et professionnels.

Sélection des candidats :

Sélection sur dossier de candidature (prise en compte de la motivation) Entretien à la demande de la commission de sélection

Nombre maximum de stagiaires prévu : 16

Retrait du dossier de candidature :

- à télécharge sur le site web de l'EEDU
- par courriel : catt.eedu@ut-capitole.fr
- à retirer auprès du service commun Executive Education and Digital University (EEDU) de l'Université Toulouse Capitole :

Sylvain de Conti Manufacture des Tabacs 21, allée de Brienne Bâtiment Q- 1er étage.

• par correspondance :

EEDU - UT Capitole à l'attention de Sylvain de Conti 2, rue du Doyen Gabriel Marty 31042 Toulouse cedex 9

(joindre impérativement à la demande une enveloppe format A4 timbrée au tarif en vigueur pour un envoi de 100g et libellée à vos nom et adresse).

Tarif pour l'année universitaire 2024/2025 :

2800 euros auxquels s'ajoutent les droits d'inscription universitaire en vigueur. Accessible aux étudiants dans la limite des places disponibles. Tarif : nous consulter.





Formation éligible au CPF (Compte Personnel de Formation)

Consulter notre grille tarifaire

/ Programme

Organisation:

Afin de concilier vie professionnelle et formation, le cycle se déroule sur une période de 4 mois à compter du mois de mars (examens début septembre).

• Volume horaire: 102 heures dont 3 heures d'examens.

Les enseignements auront lieu à Toulouse, à raison d'1 semaine de regroupement par mois à l'Université Toulouse Capitole (Campus de Toulouse).

Contenu de la formation

Volume horaire: 99 heures, auquel s'ajoutent 3 heures d'examens soit
102 heures au total

Module 1 : Création et animation des liens créatifs - 15h

- Dispositifs d'émergence des liens créatifs
- Le travail qui relie

Module 2 : Outils de mise en œuvre de la transition par la coopération - 39h

- Dispositifs de participation et créativité citoyenne aux tiers lieux
- Outils mode de vie : comment construire des projets systémiques
- Exemple de mise en récit coopérative
- Économie de la transition
- Impact des projets
- Remobilisation des expériences au prisme des modes de vie

Module 3 : Repères méthodologiques et stratégiques pour conduire et accompagner la transition des territoires - 30h

- Émotions et transition personnelle
- Complexité et apports théoriques sur la transition des territoires
- Partage du constat sobriété
- Partage du constat : transformation sociétale, résilience et adaptabilité climatique des territoires
- Repères stratégiques dans un système complexe
- La coopération territoriale : rendre fonctionnel un écosystème d'acteurs autour d'un projet
- Les Tiers Lieux de transition : prise en main du transitiomètre
- Déployer la transition et apprendre par des projets pilotes : méthode de projet appliquée



Module 4 : Ateliers de réflexivité - 15h

- Ateliers de réflexivité
- Codéveloppement et projets collectifs et accompagnement à l'utilisation du centre de ressources de Citego
- Conférence exceptionnelle (participation facultative)

Équipe pédagogique

Équipe pédagogique :

Elle est composée d'enseignants-chercheurs et de professionnels (cf. plaquette formation)

Modalités

Présentiel

Méthodes et moyens pédagogiques :

Alternance de séquences de transmission, de partages de travaux de recherche sur la transition, de témoignages d'expériences et de mise en pratique autour du projet de l'apprenant (stagiaire).

Séances de formation se déroulant dans une salle de cours dédiée équipée de vidéoprojecteur. Plusieurs visites de terrain. Connexion internet. Accès possible aux diverses ressources universitaires : accès aux salles informatiques, centres de documentation et bibliothèques de l'université.

Évaluation

Détail donné en début de session par les Modalités de Contrôle des Connaissances.

L'évaluation est réalisée selon deux modalités.

- Pour les stagiaires de formation continue, il s'agit de l'élaboration et la soutenance d'un mémoire relatif à leur projet personnel informé par et intégrant les apports du DU.
- Pour les alternants, il s'agira d'intégrer à leur projet professionnel appliqué (PPA) qu'ils soutiennent dans le cadre du Master, un développement relatif aux enseignements du bloc de compétences qui fera l'objet d'une évaluation spécifique.

/ Et après ?

Niveau de sortie

Année post-bac de sortie

• [Autre]



Activités visées / compétences attestées

- Savoir animer un dispositif d'émergence des liens créatifs dans une organisation sur un territoire par l'émergence de groupes projets. Accompagner ces groupes jusqu'à l'aboutissement de leurs projets par la mutualisation des moyens, des compétences et des ressources matérielles et immatérielles avec différents types d'acteurs.
- Travailler la qualité des relations entre les personnes pour renforcer leur pouvoir d'agir y compris pendant la formation (autoobservation, partage de pair à pair, explicitation des non-dits)
- Mettre en œuvre les principes de coopération territoriale et faire émerger sur les territoires dynamiques de créativité collective autour de projets opérationnels (initiatives citoyennes, tiers lieux, etc.) intégrant les enjeux sociétaux et climatiques.
- Construire et conduire des projets faisant évoluer les pratiques, les modes de vie (manière de vivre ensemble dans un territoire : habiter, se déplacer, se nourrir, produire et consommer, travailler interagir) et renforçant l'efficacité des actions locales de transition.
- Extraire des apprentissages sur la transition écologique à partir d'un projet.
- Intégrer un projet personnel de transition à une stratégie territoriale.
- Inventer et adapter collectivement au contexte et au territoire des outils et des modes de gouvernance de la transition.

Débouchés professionnels

Secteurs d'activité ou type d'emploi

Environnement, Transition des territoires

Téléchargements

Modalités de contrôle des connaissances (MCC)

Présentation non contractuelle

