



Master mention Sciences Economiques et Sociales parcours-type Ingénierie de la transition des territoires (ITT)

Parcours

- Ingénierie de la transition des territoires

La formation forme des experts en innovation et résilience, accompagnant la transition des territoires via l'économie circulaire, la mobilité durable et la coopération des acteurs, avec maîtrise des cadres réglementaires et politico-administratifs.



Rythme

Rythme

- En alternance
- Contrat d'apprentissage
- Contrat de professionnalisation

Modalités

- Présentiel

Stage

- 1ère année master : **stage facultatif à l'initiative de l'étudiant ou stage obligatoire (selon l'option choisie au S2)**
- 2ème année master, étudiants en formation initiale (hors alternance) : **stage facultatif à l'initiative de l'étudiant ou stage obligatoire (selon l'option choisie au S4)**

Tout départ en stage nécessite une convention de stage signée par l'ensemble des parties.

[Contact Bureau des stages sur le site de l'université](#)

Renseignements

SCOLARITÉ

Scolarité 1ère année de master :

- Courriel : scolaesm1ses@ut-capitole.fr
- Tél : 05 61 63 35 93

Scolarité 2ème année de master :

- Courriel : scolaesm2ses@ut-capitole.fr
- Tél : 05 61 63 35 93

ORIENTATION INSERTION
Service Universitaire d'Information d'Orientation et d'Aide à l'Insertion Professionnelle (SUIO-IP)
ALTERNANCE/FORMATION CONTINUE

EEDU (Executive Education and Digital University)

Admission
<https://www.ut-capitole.fr/admissions>
Alumni
<https://alumni.ut-capitole.fr>

Portail Handicap



<https://www.ut-capitole.fr/handicap>

Caractéristiques

Durée de la formation

4 semestres

Lieu(x) de la formation

Toulouse (campus UT Capitole)

Stage(s)

Oui

Accessible en

- Formation initiale
- Formation en alternance
- Formation en apprentissage
- Reprise d'étude

/ Présentation

La formation vise à former des individus capables d'identifier les dynamiques d'innovation et de résilience face aux vulnérabilités sociales, économiques et environnementales ; d'accompagner l'adaptation et la transition des territoires vers de nouveaux modèles en fonction des ressources territoriales (économie circulaire, circuits-courts, mobilités durables, etc.) ; de favoriser la coopération entre les acteurs (publics, privés, tiers secteur) de la transition (mise en réseaux, ingénieries participatives, animation, financement et accompagnement de projets). L'aide à la conception de réponses adaptées nécessite également la compréhension des contextes réglementaires liés à la prise en compte des enjeux environnementaux (droit de l'environnement, fiscalité locale) et une très bonne connaissance des contextes politico-administratifs (droit de la décentralisation, gouvernance des territoires, politiques européennes, financements européens).

Durant leur formation, les apprenant(e)s développent la capacité à mobiliser des savoirs transversaux selon une approche systémique et complexe au sens d'Edgar Morin pour accompagner ces transformations et (aider à) concevoir des solutions innovantes face aux enjeux sociaux, économiques et environnementaux de la transition multidimensionnelle des territoires. Les apprenant(e)s sont formé(e) s au montage, à la coordination et à l'accompagnement de projets de territoire autour des enjeux de la transition.

La mobilisation de ces savoirs spécifiques et transversaux s'appuie également sur la bonne appropriation des méthodes de collecte et d'analyse des données (traitement statistique, analyse de réseaux, modélisation et simulation des systèmes sociaux, représentation cartographique).

La pluralité des enseignements exige apprenants une forte ouverture d'esprit, une très grande capacité de travail en équipe et une réelle aptitude à manier des approches transversales. Une très bonne maîtrise du français tant à l'écrit qu'à l'oral est indispensable, les métiers visés nécessitant la rédaction de différents écrits professionnels et l'animation de groupes de travail.

Ces savoirs et savoir-faire sont acquis à l'issue d'un cursus qui sollicite beaucoup la capacité d'initiative des apprenant(e)s notamment lors des projets collectifs tuteurés, qui les prépare à l'insertion professionnelle (professionnalisation et stratégies d'emploi, stage professionnel, présence de très nombreux professionnels dans l'équipe pédagogique) et les forme à la recherche par la recherche (projets, mémoire de recherche).

Enjeux

Les semestres 1 et 2 dispensent une formation universitaire permettant d'acquérir des savoirs spécialisés et des compétences transversales en Droit, Économie, Sociologie, Géographie pour accompagner les territoires et leurs acteurs dans la transition écologique, socio-économique et citoyenne.

Les semestres 3 et 4 ont pour objectif de permettre aux étudiants, alternants et stagiaires de la formation professionnelle d'acquérir des savoirs spécialisés et des compétences transversales et méthodologiques en Droit, Économie, Sociologie et Géographie, pour accompagner les territoires (en fonction de leurs spécificités) et leurs acteurs dans la nécessaire transition écologique, socio-économique et citoyenne. Ils peuvent être suivis en [alternance](#).

Spécificités

Alternance : le M2 peut être suivi en [alternance](#). (contrat de professionnalisation ou contrat d'apprentissage).

Pour plus d'information : alternance.eedu@ut-capitole.fr

Lieux

Toulouse (campus UT Capitole)

Responsable(s) de la formation

Responsable pédagogique de la mention SES : [Marina CASULA](#), maîtresse de conférences

Responsable pédagogique du parcours-type ITT : [Pascal ROGGERO](#), professeur des universités

/ Admission

Pré-requis

Niveau(x) de recrutement

Bac + 3; Bac + 4

Candidature

Conditions d'admission / Modalités de sélection

ACCÈS EN PREMIÈRE ANNÉE DE MASTER :

L'admission en première année de master dépend des capacités d'accueil et est subordonnée à l'examen du dossier et éventuellement à un entretien pour les étudiants pré-sélectionnés.

S'informer (capacités d'accueil, attendus...) **et candidater** : [plateforme nationale des masters](#)

ACCÈS EN DEUXIÈME ANNÉE DE MASTER :

Droit à poursuite d'études :

Pour les étudiants qui ont validé une première année (master 1) de l'un des masters de l'université Toulouse Capitole, l'accès en seconde année de master (master 2) est de droit dans l'un au moins des parcours de la même mention.

La poursuite d'études de la première à la seconde année de master s'effectue **de plein droit au sein du même parcours**, sous réserve de l'accomplissement des formalités de demande d'inscription

Dans le cas des formations de master offrant plusieurs parcours de master 2 au sein de la même mention, l'orientation des étudiants entre les différents parcours de master 2 tient compte, d'une part, du projet de chaque étudiant, des acquis de sa formation initiale ou de ses compétences et, d'autre part, des caractéristiques des parcours. Les inscriptions sont prononcées par le Président de l'université dans la limite des capacités d'accueil, après avis d'une commission pédagogique dont il désigne les membres. Chaque étudiant se voit proposer une inscription dans l'un au moins des parcours de master de la mention au sein de laquelle il a validé son master 1.

Réorientation :

L'inscription d'un étudiant qui a validé son master 1 à l'université Toulouse Capitole et souhaite poursuivre sa formation dans une autre mention de master proposée par l'établissement est subordonnée à la vérification par le responsable de la formation dans laquelle l'inscription est demandée que les unités d'enseignement déjà acquises sont de nature à lui permettre de poursuivre sa formation en vue d'obtenir le master.

L'inscription d'un étudiant qui a validé un master 1, quelle que soit la mention, dans un établissement d'enseignement supérieur autre que l'Université Toulouse Capitole, est subordonnée à la vérification, par le responsable de la formation dans laquelle l'inscription est demandée, que les unités d'enseignement déjà acquises dans son établissement d'origine sont de nature à lui permettre de poursuivre sa formation en vue de l'obtention du diplôme de master.

Téléchargez :

- les [capacités d'accueil et les modalités du droit à poursuite d'études](#) (constitution du dossier de candidature, liste des pièces à fournir, dépôt des candidatures sur le téléservice *e-Candidatures...*)

/ Programme

PROGRAMME 2024-2025

MASTER 1 :

En 1^{ère} année l'action de formation se déroule sur une période de 10 mois et représente un volume horaire global de 228h CM + 130h30 TD (formation initiale et formation continue)

[Téléchargez le SYLLABUS de chaque matière](#)

SEMESTRE 1 – 135h CM + 106h30 TD

BLOC DE COMPÉTENCES TRANSVERSALES :

Bloc : Usages avancés et spécialisés des outils numériques

- UE : SIG/cartographie – 12h TD

Bloc : Appui à la transformation en contexte professionnel

- UE : Module Vie Professionnelle (organisé par SUIO-IP).

Obligatoire si choix "Voie Professionnelle" à UE15.

Bloc : Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

- UE : Collecte et traitement des données – 15h TD
- UE : Projet tuteuré – 10h30 TD

Bloc : Communication spécialisée pour le transfert des connaissances

- UE : Anglais – 15h TD

BLOC DE COMPÉTENCES DE SPÉCIALITÉ

Bloc : Analyse des données socio-économiques pour aider à l'élaboration de politiques territoriales vers la transition écologique – 105h CM + 42h TD

- UE : Ressources territoriales et transition écologique – 18h CM + 15h TD
- UE : Système et complexité sociale – 21h CM + 9h TD
- UE : Politique économique et développement territorial – 18h CM + 9h TD
- UE : Droit de la décentralisation – 15h CM + 9h TD
- UE : Changement climatique et Anthropocène : enjeux interdisciplinaires – 18h CM
- UE : Acteurs et dynamiques de la transition – 15h CM

Bloc : Analyse des contextes réglementaires liés à la prise en compte des enjeux environnementaux – 30h

- UE : Droit de l'environnement et justice environnementale – 15h CM
- UE : Fiscalité locale et transition – 15h CM

Bloc : Montage, coordination et accompagnement de projets de développements territoriaux autour des enjeux de la transition

- UE : Ingénierie de projets – 12h TD

SEMESTRE 2 – 93h CM + 24hTD

BLOCS DE COMPÉTENCES TRANSVERSALES :

Bloc : Appui à la transformation en contexte professionnel

- UE : Option Voie Professionnelle ou Voie Recherche
 - Voie professionnelle = stage professionnel (2 mois min, 308H)
 - Voie recherche = mémoire de recherche

Bloc : Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

- UE : Projet tuteuré – 9h TD
- UE : Démarche d'enquête et méthodes de la recherche – 15h TD
- UE : Diagnostic territorial – 15h CM

BLOC DE COMPÉTENCES DE SPÉCIALITÉ

Bloc : Analyse des données socio-économiques pour aider à l'élaboration de politiques territoriales vers la transition écologique – 63h CM

- UE : Economie de la connaissance – 18h CM
- UE : Innovations, transitions et territoires – 15h CM
- UE : Politique européenne et transition – 12h CM
- UE : Approche socio-anthropologique de la coopération – 18h CM

Bloc : Accompagner la participation et la transition citoyennes

- UE : Techniques d'ingénierie participative : enjeux et usages – 15h CM

MASTER 2 :

En 2^{ème} année l'action de formation se déroule sur une période de 12 mois et représente un volume horaire global de :

- 116h CM + 158 TD (étudiants en formation initiale et stagiaires formation continue),
- 215h CM et 218h TD (alternants).

[Téléchargez le SYLLABUS de chaque matière](#)

SEMESTRE 3 – 116h CM + 158h TD

BLOCS DE COMPÉTENCES TRANSVERSALES :

Bloc : Appui à la transformation en contexte professionnel

- UE : Professionnalisation et stratégies d'emploi – 6h TD

Bloc : Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

- **UE** : Projet collectif tuteuré et ingénierie du travail en groupe – 12h TD

Bloc : Usages avancés et spécialisés des outils numériques – 63h TD

- **UE** : Représentation cartographique des données – 15h TD
- **UE** : Enquête qualitative – 12h TD
- **UE** : Analyse de réseaux – 12h TD
- **UE** : Traitement statistique des données – 20h TD

Bloc : Communication spécialisée pour le transfert des connaissances

- **UE** : Anglais – 15h TD

BLOC DE COMPÉTENCES DE SPÉCIALITÉ

Bloc : Analyse des données socio-économiques pour aider à l'élaboration des politiques territoriales vers la transition écologique – 72h CM + 16h30 TD

- **UE** : Changement institutionnel, innovation, transition économique – 9hCM+4h30TD
- **UE** : Ancrage territorial et formes alternatives d'activités économiques – 12h CM
- **UE** : Mobilités et transition des territoires – 9h CM + 3h TD
- **UE** : Dynamiques des liens sociaux et transition territoriale – 9h CM + 3h TD
- **UE** : Systémique et complexité de la transition territoriale – 12h CM
- **UE** : Politiques urbaines, urbanisme et transition – 15h CM + 7h TD
- **UE** : Transition des territoires ruraux – 9h CM + 3h TD

Bloc : Montage, coordination et accompagnement de projets de développement territoriaux autour des enjeux de la transition – 30h CM + 12h30 TD

- **UE** : Financement de projets – 6h CM + 4h30 TD
- **UE** : Ingénierie de projet – 12 CM + 5h TD
- **UE** : Stratégies et pilotage de la transition – 12h CM + 3h TD

Bloc : Accompagner la participation et la transition citoyennes – 11h CM + 36h TD

- **UE** : Participation, territoires et transition – 6h CM + 12h TD
- **UE** : Prospective territoriale – 9h TD
- **UE** : Marketing territorial – 3h TD
- **UE** : Techniques de l'animation et du débat public – 5h CM + 9h TD

SEMESTRE 4 – 99h CM + 60h TD (alternants), FI + FC : mémoire

***** FORMATION INITIALE / FORMATION CONTINUE *** :**

Bloc : Appui à la transformation en contexte professionnel - Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

- **UE** : Option Voie Professionnelle ou Voie Recherche :
- **Voie professionnelle** = Stage professionnel (4 mois minimum)
- **Voie recherche** = Travail de recherche préparatoire au mémoire

***** FORMATION EN ALTERNANCE *** :**

Bloc : Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés

- **UE** : Accompagnement en mission entreprise (tutorat pédagogique) - Projet professionnel appliqué (PPA) – 60h TD

Bloc : Appui à la transformation en contexte professionnel - Créer, animer et développer des processus coopératifs orientés vers la transition des territoires – 99h CM

- **UE** : DU Coopérer pour animer la transition des territoires (incluant 4 matières) :
 - (1) Création et animation des liens créatifs – 18h CM
 - (2) Outils de mise en œuvre de la transition par la coopération – 42h CM
 - (3) Repères méthodologiques et stratégiques pour conduire et accompagner la transition des territoires – 15h CM
 - (4) Ateliers de réflexivité – 24h CM

Méthodes et moyens pédagogiques : Pour une formation en présentiel, l'enseignement est adapté au nombre d'étudiants admis en Master. A côté des enseignements théoriques dispensés par les enseignants, l'intervention de professionnels permet une approche pratique et concrète des thématiques étudiées. L'étudiant a également un accès libre aux diverses ressources universitaires : salles informatiques, laboratoires de langues ou service commun de la documentation.

Équipe pédagogique

Équipe pédagogique du Master 1 :

- **Professeurs des universités** : Blanc Didier ; Carrey Julian (INSA) ; Colletis Gabriel ; Roggero Pascal.
- **Maîtres de conférences** : Brennan Sara ; Casula Marina ; Gaudin Guillaume (UT2J) ; Viola André ; Zarka Jean-Claude.
- **Directeur de recherches CNRS** : Philippe Hervé.
- **Chargé de recherches CNRS** : Hupé Jean-Michel.
- **Chercheurs IRAP (Institut de Recherche en Astrophysique et Planétologie)** : Boone Frédéric ; Coriat Mickael.
- **Maître de conférences associé** : Benoît Boldron.
- **Intervenants professionnels docteurs** : Pierre Agha ; Frédéric Bacqua ; Jérémie Cavé ; Georges Dhers.
- **Intervenants professionnels** : Albouy Mathieu ; Bonnefont Laurent ; Dupuy-Pretet Cathy ; Bruno Jouglan.

Équipe pédagogique du Master 2 :

- **Professeurs des universités** : Jean-Pierre Del Corso ; Pascal Roggero.
- **Maîtres de conférences** : Julien Brailly ; Marina Casula ; Benoît Gaudou ; Anthony Stenton.
- **Chercheurs INRAE** : Nils Ferrand ; Amélie Goncalves ; Fred Wallet.
- **Professeur associé** : Jean Charles Espy.
- **Maître de conférences associé** : Benoît Boldron.
- **Contractuel temporaire de l'enseignement supérieur** : Céline Vignes.
- **Intervenants professionnels docteurs** : Pierre Agha ; Etienne Collignon ; Georges Dhers ; Xavier Normand ; Patrick Viveret.
- **Intervenants professionnels** : Frédérique Assal ; Mathieu Albouy ; Marilynne Barisic ; Mathieu Bertrand ; Olivier Boullet ; Elisabet Bosch ; Cathy Dupuy-Pretet ; Marie-Hélène Izarn ; Cécile Joly ; Denis Magnin ; Damien Matron ; Mina Zourgane.

Stage(s)

- 1ère année master : **stage facultatif à l'initiative de l'étudiant ou stage obligatoire (selon l'option choisie au S2)**

- 2ème année master, étudiants en formation initiale (hors alternance) : **stage facultatif à l'initiative de l'étudiant ou stage obligatoire (selon l'option choisie au S4)**

Tout départ en stage nécessite une convention de stage signée par l'ensemble des parties.

[Contact Bureau des stages sur le site de l'université](#)

Évaluation

Les modalités de contrôle des connaissances (MCC) sont précisées [sur le site web de l'université](#).

/ Et après ?

Niveau de sortie

Année post-bac de sortie

- Bac + 5

Fiche RNCP

[39001](#)

Activités visées / compétences attestées

- Identifier des axes d'intervention pour les politiques territoriales (évaluation, conception, aide à la décision) ;
- Maîtriser des techniques opératoires d'analyse (diagnostic, prospective, SIG, analyse structurale) ;
- Etre capable de piloter et d'animer des dispositifs, des projets ou des politiques sur les territoires avec des capacités relationnelles et communicationnelles avérées.

Débouchés professionnels

Secteurs d'activité ou type d'emploi

- **Chargé de développement de collectivités territoriales** : (Agences de développement, Pépinières d'entreprises, Zones d'activités...),
- **Consultant-conseil** en matière de mise en œuvre des politiques de développement dont le développement durable (Agenda 21, Plan Climat, Plans Alimentaires Territoriaux...),
- **Chargé de mission ou d'études sur le développement territorial** (collectivités, Chambres consulaires, syndicats professionnels),
- **Animateur territorial** (notamment projets financés par les Fonds européens),
- **Chargé de projet d'innovation sociale** (secteur associatif),
- **Chargé de mission transition écologique,**
- **Carrière de l'enseignement supérieur et de la recherche** publique et privée.

En savoir plus :

L'OFIP (Observatoire des Formations et de l'Insertion Professionnelle) étudie la situation des anciens étudiants 30 mois après la diplomation, poursuite d'études, processus d'entrée sur le marché du travail, caractéristiques des emplois (secteurs, statuts, fonctions, professions, revenus, mobilité géographique....).

Retrouvez toutes les études sur le site de l'université **OFIP**, rubrique [Parcours d'études et l'insertion professionnelle des étudiants](#).

Secteurs d'activité ou type d'emploi

Economie;Environnement, Transition des territoires

Zoom +

- Consultez le [répertoire des emplois après un master](#)

Gérer sa scolarité

- [Accédez aux informations spécifiques à votre scolarité](#) (calendrier universitaire, emploi du temps, modalités de contrôle des connaissances, jury...)

Téléchargement

- [Syllabi M1](#)
- [Syllabi M2](#)