

EXECUTIVE EDUCATION &
DIGITAL UNIVERSITY

DIPLOME DÉLIVRÉ

Diplôme d'Université

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

Direction scientifique : **Pascal ROGGERO**, Professeur des Universités, Université Toulouse CapitoleDirection pédagogique : **Florence BUSNOT RICHARD**, Consultante, expérimentatrice de la transition, ancienne membre du Collège des transitions sociétales des Pays de la Loire

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Enseignants-chercheurs (liste indicative)

Pascal Roggero, Professeur des Universités, Université Toulouse Capitole

Professionnels (liste indicative)

Karen Arman, Coach professionnelle et facilitatrice de transition ; **Damien Bini**, ELYPS, Conseil et formation ; **Didier Bonnin**, Accompagnateur Économie de la Fonctionnalité et de la Coopération ; **Frédéric Bosque**, Directeur Général SCIC SA, Quartier rural en transition de Lustrac ; **Florence Busnot-Richard**, Fabrique des transitions d'Occitanie, ex membre du Collège des transitions sociétales ; **Georges Dhers**, Ingénieries d'intermédiation, d'émergence et d'empowerment ; **Bérénice Dondeyne**, Vice-présidente CRESS Occitanie ; **Catherine Dupuy**, Psychothérapeute ; **Nael Peigner**, Animateur Sobriétés, Coopérations, Territoires ; **Séverine Toulis**, Fondatrice de Lisière ; **Céline Treille**, Directrice de l'Archipel TL de Tournefeuille

CRITÈRES D'ADMISSION

Conditions préalables à la candidature : Toute personne exerçant une activité professionnelle en lien avec les thématiques du développement territorial et pouvant justifier d'un diplôme ou titre professionnel de niveau 6 (bac +3/4), ou bénéficiant d'une procédure de Validation des acquis personnels et professionnels.

Sélection des candidats : Sélection sur dossier de candidature (prise en compte de la motivation). Entretien à la demande de la commission de sélection.

Nombre maximum de stagiaires prévu : 16

TARIFS 2025/2026

2800 euros auxquels s'ajoutent les droits d'inscription universitaire en vigueur. Accessible aux étudiants dans la limite des places disponibles. Tarif : nous consulter.

[Formation éligible au CPF](#)



OBJECTIFS

L'urgence climatique n'est plus à démontrer et y répondre réellement suppose une « transition » écologique, sociétale, économique, politique et culturelle de grande ampleur. Or, la plupart des travaux de recherche sur cette « transition » pointent le rôle central que les territoires doivent jouer dans la « métamorphose » que les acteurs individuels et collectifs sont appelés à opérer. Le Master Ingénierie de la transition des territoires de l'Université Toulouse Capitole a depuis plusieurs années pris acte de cet impératif en constituant l'un des très rares cursus consacrés à la « transition » multidimensionnelle, systémique et complexe des territoires. À l'écoute des acteurs de terrain, son équipe pédagogique a créé un diplôme d'université ouvert à un public professionnel dans un format accessible et dont les exigences rejoignent celles du Master. Conscient de la difficulté des territoires à opérer cette « métamorphose », le DU se donne une orientation opérationnelle autour de dynamiques de transition sans pour autant cesser de mobiliser le riche corpus des sciences sociales indispensables au déploiement de modes de vie plus sobres, résilients et solidaires. Il s'inscrit dans une approche complexe telle que l'a développée Edgar Morin, partage les différents repères stratégiques identifiés par les travaux du Collège des transitions sociétales et de la Fabrique des transitions. Les apprenants sont invités à découvrir leur capacité d'agir et à réinvestir ces repères stratégiques issues des sciences sociales dans des projets coopératifs pour en faire des leviers de transformation des territoires.

Objectifs :

- Comprendre avec un point de vue systémique et complexe les problématiques les enjeux, les acteurs et les processus de la transition sociétale.
- Se doter de repères méthodologiques pour élaborer des stratégies et mettre en œuvre des transitions territoriales en adoptant des modes de vie sobres résilients et solidaires.
- Etudier des situations et des outils susceptibles de faire émerger des capacités collectives à faire ensemble la transition.
- Apprendre et agir collectivement par des projets pilotes qui ancrent la démarche dans du concret, transforment et renforcent l'efficacité de nos actions locales de transition.
- Comprendre et adopter la posture, d'accompagnant facilitateur, animateur-développeur-catalyseur qui chemine aux côtés des porteurs de transition et se connecte à tous les autres acteurs du territoire.
- Concevoir et mettre en œuvre un projet personnel de transition.



PUBLIC VISE

Ce Diplôme d'Université s'adresse particulièrement aux acteurs des pratiques de développement en réseau (réseaux de tiers-lieux, d'oasis, de coopératives, d'entreprises sociales, de collectivités locales...), bref, à tous les acteurs (publics, privés, associatifs ou citoyens) qui souhaitent expérimenter les formes nouvelles de co-création d'activités et qui veulent accélérer la transition sociétale.



COMPETENCES VISEES

- Savoir animer un dispositif d'émergence des liens créatifs dans une organisation sur un territoire par l'émergence de groupes projets. Accompagner ces groupes jusqu'à l'aboutissement de leurs projets par la mutualisation des moyens, des compétences et des ressources matérielles et immatérielles avec différents types d'acteurs.
- Travailler la qualité des relations entre les personnes pour renforcer leur pouvoir d'agir y compris pendant la formation (auto-observation, partage de pair à pair, explicitation des non-dits)
- Mettre en œuvre les principes de coopération territoriale et faire émerger sur les territoires dynamiques de créativité collective autour de projets opérationnels (initiatives citoyennes, tiers lieux, etc) intégrant les enjeux sociétaux et climatiques.
- Construire et conduire des projets faisant évoluer les pratiques, les modes de vie (manière de vivre ensemble dans un territoire : habiter, se déplacer, se nourrir, produire et consommer, travailler interagir) et renforçant l'efficacité des actions locales de transition.
- Extraire des apprentissages sur la transition écologique à partir d'un projet.
- Intégrer un projet personnel de transition à une stratégie territoriale.
- Inventer et adapter collectivement au contexte et au territoire des outils et des modes de gouvernance de la transition.



PROGRAMME

Module 1 : Création et animation des liens créatifs - 15h

Module 2 : Outils de mise en œuvre de la transition par la coopération - 39h

Module 3 : Repères méthodologiques et stratégiques pour conduire et accompagner la transition des territoires - 30h

Module 4 : Ateliers de réflexivité - 15h

Volume horaire : 99 heures, auquel s'ajoutent 3 heures d'examens soit 102 heures au total

Le DU se décline en quatre semaines thématique :

- En **mars** nous explorons les liens, avec une approche psycho-sociologique des liens à nous-mêmes, à nos motivations intrinsèques, les liens aux autres, à la nature. Une reliance créatrice qui doit composer avec nos biais cognitifs et des relations de pouvoir.
- **Avril** nous plonge dans les principes stratégiques de transition territoriale. La sociologie des modes de vie nous dévoile pourquoi et comment coopérer à l'échelle des territoires pour opérer la transition écologique et sociétale.
- En **mai** nous découvrons des outils et actions qui opèrent comme des leviers et des accélérateurs de la transition : la mise en récits, la participation des habitants, les tiers lieux de transition ... Avec un atelier de mise en récit collective in situ au tiers lieu l'Archipel de Tournefeuille.
- **Juin** décline la transition sous des formes plus thématiques : Financement de la transition, économie de la fonctionnalité, alimentation, transport, mais également mesure d'impact et évaluation. Les étudiants construisent une table ronde pour la remise des diplômes en septembre.

L'apprentissage de la coopération par le projet est le fil conducteur de la Fabrique des transitions et du Collège des transitions sociétales. C'est également le fil rouge de la formation qui s'appuie sur les projets des apprenants pour mettre en pratique les outils et méthodes transmises. Chaque semaine, des temps de réflexivités permettent à chacun de vivre sa transition personnelle, professionnelle et de la projeter dans son projet territorial.

Contrôle des connaissances : Détail donné en début de session par les Modalités de Contrôle des Connaissances.

L'évaluation est réalisée selon deux modalités. Pour les stagiaires de formation continue, il s'agit de l'élaboration et la soutenance d'un mémoire relatif à leur projet personnel informé par et intégrant les apports du DU. Pour les alternants, il s'agira d'intégrer à leur projet professionnel appliqué (PPA) qu'ils soutiennent dans le cadre du Master, un développement relatif aux enseignements du bloc de compétences qui fera l'objet d'une évaluation spécifique.



ORGANISATION

Afin de concilier vie professionnelle et formation, le cycle se déroule sur une période de 4 mois à compter du mois de mars (examens début septembre).

Volume horaire : 102 heures dont 3 heures d'examens.

Les enseignements auront lieu à Toulouse, à raison d'1 semaine de regroupement par mois à l'Université Toulouse Capitole, Campus de Toulouse.

Accueil du public en situation de handicap à l'Université Toulouse Capitole : <https://www.ut-capitole.fr/handicap>



METHODES ET MOYENS PEDAGOGIQUES

Alternance de séquences de transmission, de partages de travaux de recherche sur la transition, de témoignages d'expériences et de mise en pratique autour du projet de l'apprenant (stagiaire). Séances de formation se déroulant dans une salle de cours dédiée équipée de vidéoprojecteur. Plusieurs visites de terrain. Connexion internet. Accès possible aux diverses ressources universitaires : accès aux salles informatiques, centres de documentation et bibliothèques de l'université.



CONTACT

THAMARA BOUASRIA - Bureau MQ 114 (site de la Manufacture des Tabacs) - Tél.: 05 67 73 27 56 – catt.eedu@ut-capitole.fr



CANDIDATURES

[Candidatures en ligne sur la plateforme eCandidatures](#) jusqu'au 16 février 2026